

SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE BARROW
FORMULARIO DE RECOMENDACIÓN POR UN PADRE PARA EL PROGRAMA
PARA ESTUDIANTES SUPERDOTADOS

Nombre del/de la Estudiante _____	Edad _____
Dirección _____	Escuela _____ Grado _____
Nombre del padre (de la madre) _____	
<p>Instrucciones: Comparándolo/la con un estudiante típico de su vecindad, por favor trace un círculo alrededor de cada número que mejor describa a su hijo(a): 5- tiene este rasgo en alto grado; 4- tiene este rasgo más que el hijo típico; 3- es lo mismo que con un hijo típico; 2 – tiene este rasgo menos que el hijo típico; 1-no tiene este rasgo de la personalidad. Devuelva este formulario completado al profesor de SCOPE en la escuela de su hijo(a).</p>	
1. Tiene un vocabulario avanzado, se expresa bien	5 4 3 2 1
2. Piensa con rapidez y recuerda fácilmente los hechos	5 4 3 2 1
3. Quiere saber cómo funcionan las cosas	5 4 3 2 1
4. Empezó a leer antes de empezar el kínder	5 4 3 2 1
5. Le encanta leer y lee mucho	5 4 3 2 1
6. Pone juntas las ideas no relacionadas de manera nueva y diferente	5 4 3 2 1
7. Se aburre fácilmente si no existe un reto	5 4 3 2 1
8. Hace preguntas sobre la razón- siempre quiere saber por qué	5 4 3 2 1
9. Le gustan las cosas de adultos y estar con los adultos	5 4 3 2 1
10. Demuestra mucha curiosidad y muestra un interés en una variedad de cosas	5 4 3 2 1
11. Es aventurero(a)	5 4 3 2 1
12. Tiene un buen sentido de humor	5 4 3 2 1
13. Es impulsivo(a), actúa antes de pensar	5 4 3 2 1
14. Tiende a dominar a los demás si puede	5 4 3 2 1
15. Es persistente, mantiene interés en una tarea al empezarla	5 4 3 2 1
16. Tiene buena coordinación física y control del cuerpo	5 4 3 2 1
17. Es independiente y autosuficiente en cuidarse a sí mismo(a)	5 4 3 2 1
18. Es consciente de su ambiente y de lo que le está pasando	5 4 3 2 1
19. Puede mantener la atención por un período prolongado	5 4 3 2 1
20. Quería hacer las cosas por sí mismo(a) a una edad temprana; por ejemplo: quería vestirse, quería comer si ayuda, etc.	5 4 3 2 1
21. Puede planificar y organizar las actividades y trabajar con los demás	5 4 3 2 1
22. Usa maneras no usuales de resolver los problemas	5 4 3 2 1