

Student:	_____
Student ID:	_____
School:	_____
Teacher:	_____
Generated on:	_____

ASISITENCIA				
Período escolar				
Días de presencia				
Días de ausencia				
Días de tardanza				

Notas o niveles para medir el logro de las normas académicas					
<b>NOMBRE</b>	Sobresaliente	Logró la norma	Progresando	No ha logrado la norma	Todavía no evaluado
<b>NOTA</b>	4	3	2	1	NA

NORMAS DEL QUINTO GRADO					
	Período Escolar				
	1	2	3	4	
<b>I. DESARROLLO LINGÜÍSTICA</b>					
<b>LENGUAJE/ IDIOMA INGLÉS (L)</b>					
Convenciones de las normas del inglés					
Conocimientos de una lengua					
Adquisición y uso del vocabulario					
<b>FUNDAMENTOS DE LA LECTURA (RF)</b>					
La fonética y el reconocimiento de palabras					
Fluidez					
<b>LEER TEXTOS LITERARIOS (RL) E INFORMATIVOS (RI)</b>					
Ideas importantes y Detalles					
Arte y Estructura del Autor					
Conocimientos e ideas integrados					
La gama de textos leídos y el nivel de complejidad del texto					
<b>HABLAR Y ESCUCHAR (SL)</b>					
Comprensión y colaboración					
Presentación de conocimientos y de ideas					
<b>ESCRIBIR (W)</b>					
Diferentes clases y propósitos de textos					
Producción y distribución de composición					
Investigación para construir y presentar					
Demostrar una gama de habilidades de escribir					
<b>II. MATEMÁTICAS</b>					
<b>NÚMEROS Y OPERACIONES - FRACCIONARIOS</b>					
Utiliza fraccionarios equivalentes como una estrategia para sumar y restar los fraccionarios					
Aplicar y extender los conocimientos anteriores de multiplicar y dividir para multiplicar u dividir fraccionarios					
<b>GEOMETRÍA</b>					
Poner los puntos en un gráfico para resolver problemas de matemáticas y del mundo real					
Clasificar figuras de dos dimensiones según sus características					

--

NORMAS DEL QUINTO GRADO					
	Período Escolar				
	1	2	3	4	
<b>MEDIDAS Y DATOS</b>					
Convertir unidades de medir iguales dentro de un sistema de medir					
Representar e interpretar datos					
Entender el concepto del volumen y relacionar el volumen con multiplicación y sumar					
<b>NÚMERO Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ</b>					
Entender el sistema de los valores					
Realizar operaciones con números de múltiples dígitos con decimales a los centenares					
<b>OPERACIONES Y PENSAMIENTOS ALGEBRAICOS</b>					
Escribir e interpretar expresiones numéricas					
Analizar los patrones o modelos y sus relaciones					
<b>III. CIENCIAS</b>					
<b>LECCIONES DE CIENCIA PRESENTADAS Y EVALUADAS</b>					
<b>1- CIENCIA DE LA VIDA</b>					
<b>2- CIENCIA DE LA TIERRA</b>					
<b>3- CIENCIA FÍSICA</b>					
<b>4- LA SALUD</b>					
Demuestra conocimientos y entendimiento de las lecciones del trimestre					
Demuestra entendimiento del proceso científico					
<b>IV. ESTUDIOS SOCIALES</b>					
<b>LECCIONES DE ESTUDIOS SOCIALES PRESENTADAS Y EVALUADAS</b>					
<b>1- EL GOBIERNO, CIUDADANÍA, LA GUERRA CIVIL</b>					
<b>2- LA RECONSTRUCCIÓN, EL DESARROLLO DE LA NACIÓN</b>					
<b>3- LAS GUERRAS MUNDIALES I &amp; II Y SUS EFECTOS</b>					
<b>4- LOS DERECHOS CIVILES Y LA CIUDADANÍA EN EL SIGLO XXI</b>					
Demuestra conocimientos y entendimiento de las lecciones del trimestre					
Aplicarse las habilidades de utilizar un mapa					
<b>V. LOS FACTORES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>					
Participar en las actividades de la clase					
Terminar sus tareas durante el tiempo permitido					
Utiliza bien su tiempo durante el día					

NORMAS DEL QUINTO GRADO				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
Completar y entregar a tiempo todas sus tareas hechas en casa				
Demuestra control de sí mismo(a)				
Escucha con atención				
Seguir las instrucciones y las reglas de la clase				
Resolver conflictos de una manera constructiva				
Respetar la propiedad y los derechos de los demás				
Evaluar la calidad de su propio trabajo				
Demostrar la habilidad de organizarse				
Hacer preguntas / Pedir ayuda				
Escribir legiblemente cursiva y letra de imprenta				
<b>VI. CURSOS ADICIONALES</b>				
ARTE				
MÚSICA				
EDUCACIÓN FÍSICA				
<b>VII. MODIFICACIONES O CAMBIOS BASADOS EN UN PLAN</b>				
IEP (Plan Educativo Individualizado)				
Plan para EL (Inglés como segunda lengua)				
504 / IAP				

RESUMEN DE LAS NOTAS				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
<b>RESUMEN DE LAS NOTAS DE CADA ASIGNATURA O MATERIA</b>				
Nota a las 8 Semanas (I. LENGUAJE 5)				
Nota a las 8 Semanas (II. MATEMÁTICAS 5)				
Nota a las 8 Semanas (III. CIENCIAS 5)				
Nota a las 8 Semanas (IV. ESTUDIOS SOCIALES 5)				

**\*Comentarios: Una Explicación del nivel de rendimiento académico:**

**En los grados 4 y 5:**

**La nota mínima es un 70 para todos los cursos. No hay notas que son letras.**

- 4 - Sobresaliente (El rendimiento académico sobrepasa las normas)
- 3 - Competente (Un rendimiento académico que consistente e independientemente logra las normas)
- 2 - Progresando (Un progreso actual hacia el logro de las normas)
- 1 – No ha logrado (Un progreso limitado o mínimo hacia el logro de las normas)

NA – Todavía no se le han presentado este concepto o esta norma

**Les animamos a todos los padres que lean y que repasen las normas académicas comunes de Georgia que aparecen en la página del Web: <https://www.georgiastandards.org>**