

**Barrow County School District - INFORME DE PROGRESO  
Grade 04 Report Card - CUARTO GRADO  
2013-2014**

Page 1 of 2

Student:	_____
Student ID:	_____
School:	_____
Teacher:	_____
Generated on:	_____

ASISTENCIA				
Período escolar				
Días de presencia				
Días de ausencia				
Días de tardanza				

Notas o niveles para medir el logro de las normas académicas					
NOMBRE	Sobresaliente	Logró la norma	Progresando	No ha logrado la norma	Todavía no evaluado
NOTA	4	3	2	1	NA

NORMAS DEL CUARTO GRADO				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
<b>I. DESARROLLO LINGÜÍSTICO</b>				
<b>LENGUA / IDIOMA INGLÉS (L)</b>				
Convenciones de las normas del inglés				
Conocimientos de una lengua				
Adquisición y uso del vocabulario				
<b>FUNDAMENTOS DE LA LECTURA (RF)</b>				
La fonética y el reconocimiento de palabras				
Fluidez				
<b>LEER TEXTOS LITERARIOS (RL) E INFORMATIVOS (RI)</b>				
Ideas importantes y Detalles				
Arte y Estructura del Autor				
Conocimientos e ideas integrados				
La gama de textos leídos y el nivel de complejidad del texto				
<b>HABLAR Y ESCUCHAR (SL)</b>				
Comprensión y colaboración				
Presentación de conocimientos y de ideas				
<b>ESCRIBIR (W)</b>				
Diferentes clases y propósitos de textos				
Producción y distribución de composición				
Investigación para construir y presentar				
Demostrar una gama de habilidades de escribir				
<b>II. MATEMÁTICAS</b>				
<b>GEOMETRÍA</b>				
Dibuja e identificar líneas y ángulos y clasificar formas por sus características				
<b>MEDIDAS Y DATOS</b>				
Resolver problemas que incluyen medidas y conversión de medidas				
Representar e interpretar datos				
Medidas Geométricas: entender conceptos de ángulos y medir ángulos				
<b>NÚMERO Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ</b>				
Generalizar el entendimiento del valor posicional de los números enteros de múltiples números				

NORMAS DEL CUARTO GRADO				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
Utilizar el entendimiento del valor posicional y las propiedades de operaciones para hacer las matemáticas con dígitos múltiples				
<b>NÚMEROS Y OPERACIONES - FRACCIONARIOS</b>				
Aumentar el entendimiento de la equivalencia de fraccionarios y como ordenarlos				
Construir fraccionarios de los fraccionarios de unidades a través de aplicar y aumentar el entendimiento anterior de las operaciones				
Entender la notación decimal para los fraccionarios y comparar fraccionarios				
<b>OPERACIONES Y PENSAMIENTOS ALGEBRAICOS</b>				
Utiliza las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas				
Familiarizarse con los fraccionarios y los múltiples				
Crear y analizar los patrones				
<b>III. LAS CIENCIAS</b>				
<b>LECCIONES DE CIENCIA PRESENTADAS Y EVALUADAS</b>				
<b>1-LUZ, SONIDO, FUERZA, MOVIMIENTO</b>				
<b>2-EL CLIMA, EL CICLO DEL AGUA</b>				
<b>3-ASTRONOMÍA, EL SISTEMA SOLAR</b>				
<b>4-ORGANISMOS, LA ECOLOGÍA</b>				
Demuestra conocimientos y entendimiento de las lecciones del trimestre				
Demuestra entendimiento del proceso científico				
<b>IV. LOS ESTUDIOS SOCIALES</b>				
<b>LECCIONES DE ESTUDIOS SOCIALES PRESENTADAS Y EVALUADAS</b>				
<b>1-DESCUBRIMIENTO DE NORTE AMÉRICA</b>				
<b>2-COLONIZACION, FORMANDO UNA NACION NUEVA</b>				
<b>3-EL RETO DE UNA NACION NUEVA, EXPANSION AL OESTE</b>				
<b>4-GOBIERNO AMERICANO, SER CONSUMIDOR RESPONSABLE</b>				
Demuestra conocimientos y entendimiento de las lecciones del trimestre				
Aplicarse las habilidades de utilizar un mapa				
<b>V. LOS FACTORES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>				
Participar en las actividades de la clase				
Terminar sus tareas durante el tiempo permitido				
Completar y entregar a tiempo todas sus tareas hechas en casa				

NORMAS DEL CUARTO GRADO				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
Utilizar bien su tiempo				
Demuestra control de sí mismo(a)				
Escucha con atención				
Seguir las instrucciones y las reglas de la clase				
Resolver conflictos de una manera constructiva				
Respetar la propiedad y los derechos de los demás				
Evaluar la calidad de su propio trabajo				
Demostrar la habilidad de organizarse				
Hacer preguntas / Pedir ayuda				
Escribir legiblemente cursiva y letra de imprenta				
VI. CURSOS ADICIONALES				
ARTE				
MÚSICA				
EDUCACIÓN FÍSICA				
VII. MODIFICACIONES O CAMBIOS BASADOS EN UN PLAN				
IEP (Plan Educativo Individualizado)				
Plan para EL (Inglés como segunda lengua)				
504 / IAP				

RESUMEN DE LAS NOTAS				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
RESUMEN DE LAS NOTAS EN CADA MATERIA O ASIGNATURA				
Nota a las 8 Semanas (I. LENGUAJE 4)				
Nota a las 8 Semanas (II. MATEMÁTICAS 4)				
Nota a las 8 Semanas (III. CIENCIAS 4)				
Nota a las 8 Semanas (IV. ESTUDIOS SOCIALES 4)				

**\*Comentarios: Explicación de los niveles del Rendimiento Académico:**

**En los grados 4-5:**

**La nota mínima es un 70 para todos los cursos.**

**No hay notas que son letras**

4 - Sobresaliente (El rendimiento académico sobrepasa las normas)

3 - Competente (Un rendimiento académico que consistente e independientemente logra las normas)

2 - Progresando (Un progreso actual hacia el logro de las normas)

1 – No ha logrado (Un progreso limitado o mínimo hacia el logro de las normas)

NA – Todavía no se le han presentado este concepto o esta norma

**Les animamos a todos los padres que lean y que repasen las normas académicas comunes de Georgia que aparecen en la página del Web: <https://www.georgiastandards.org>**