

**Barrow County School District - TERCER GRADO**  
**Grade 03 Report Card - INFORME DE PROGRESO**  
**2013-2014**

Page 1 of 2

Student ID:	_____
School:	_____
Teacher:	_____
Generated on:	_____

ASISTENCIA				
Período escolar				
Días de presencia				
Días de ausencia				
Días de tardanza				

Notas o niveles para medir el logro de las normas académicas					
NOMBRE	Sobresaliente	Logró la norma	Progresando	No ha logrado la norma	Todavía no evaluado
NOTA	4	3	2	<b>NORMAS DEL TERCER GRADO</b>	

NORMAS DEL TERCER GRADO				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
<b>I. DESARROLLO LINGÜÍSTICO</b>				
<b>LENGUA / IDIOMA (L)</b>				
Convenciones de las normas del inglés				
Conocimientos de una lengua				
Adquisición y uso del vocabulario				
<b>FUNDAMENTOS DE LA LECTURA (RF)</b>				
La fonética y el reconocimiento de palabras				
Fluidez				
<b>LEER TEXTOS LITERARIOS (RL) E INFORMATIVOS (RI)</b>				
Ideas importantes y Detalles				
Arte y Estructura del Autor				
Conocimientos e ideas integrados				
La gama de textos leídos y el nivel de complejidad del texto				
<b>HABLAR Y ESCUCHAR (SL)</b>				
Comprensión y colaboración				
Presentación de conocimientos y de ideas				
<b>ESCRIBIR (W)</b>				
Diferentes clases y propósitos de textos				
Producción y distribución de composición				
Investigación para construir y presentar				
Demostrar una gama de habilidades de escribir				
<b>II. MATEMÁTICAS</b>				
<b>GEOMETRÍA</b>				
Las formas y sus características				
<b>MEDIDAS Y DATOS</b>				
Resolver problemas que incluyen las medidas, hacer estimados de intervalos de tiempo, volumen de líquidos, y masa de objetos				
Representar y interpretar datos				
Medidas geométricas: reconocer perímetro como una característica				
<b>NÚMERO Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ</b>				
Usar el valor posicional y los conocimientos de las propiedades de las operaciones para hacer matemáticas de dígitos múltiples				

	Período Escolar			
	1	2	3	4
<b>NÚMEROS Y OPERACIONES - FRACCIONARIOS</b>				
Desarrollar un entendimientos de los fraccionarios como números				
<b>OPERACIONES Y PENSAMIENTOS ALGEBRAICOS</b>				
Representar y resolver problemas que incluyen multiplicación y división				
Entender las propiedades de multiplicar y la relación entre multiplicar y dividir				
Multiplicar y dividir los números de entre 0 -100				
Resolver problemas que incluyen las cuatro operaciones, identificar y explicar patrones de las matemáticas				
<b>III. LAS CIENCIAS</b>				
<b>LECCIONES DE CIENCIA PRESENTADAS Y EVALUADAS</b>				
<b>1-ROCAS, TIERRA, MINERALES Y FÓSILES</b>				
<b>2-EL CALOR Y LA ENERGÍA</b>				
<b>3-LOS IMANES Y LOS ORGANISMOS</b>				
<b>4-HABITACIONES, CONTAMINACIÓN / CONSERVACIÓN</b>				
Demostrar conocimientos y entendimiento de las lecciones del trimestre				
Utilizar el proceso científico				
Utilizar instrumentos científicos con seguridad para hacer los experimentos sencillos				
<b>IV. LOS ESTUDIOS SOCIALES</b>				
<b>LECCIONES DE ESTUDIOS SOCIALES PRESENTADAS Y EVALUADAS</b>				
<b>1-LA FUNDACION DE LOS EEUU</b>				
<b>2-LA TRADICIÓN DE LA DEMOCRACIA</b>				
<b>3- LOS DERECHOS Y LAS LIBERTADES/ LA FUERZA LABORAL</b>				
<b>4-LOS DERECHOS DE LSO TRABAJADORES DE LOS EEUU</b>				
Demostrar conocimientos y entendimiento de las lecciones del trimestre				
Aplicarse las habilidades de utilizar un mapa				
<b>V. LOS FACTORES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO</b>				
Participar en las actividades de la clase				
Terminar sus tareas durante el tiempo permitido				
Completar y entregar a tiempo todas sus tareas hechas en casa				

NORMAS DEL TERCER GRADO				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
Utilizar bien su tiempo				
Demuestra control de sí mismo(a)				
Escucha con atención				
Seguir las instrucciones y las reglas de la clase				
Resolver conflictos de una manera constructiva				
Respetar la propiedad y los derechos de los demás				
Evaluar la calidad de su propio trabajo				
Demostrar la habilidad de organizarse				
Hacer preguntas / Pedir ayuda				
Escribir legiblemente cursiva y letra de imprenta				
<b>VI. CURSOS ADICIONALES</b>				
ARTE				
MÚSICA				
EDUCACIÓN FÍSICA				
<b>VII. MODIFICACIONES O CAMBIOS BASADOS EN UN PLAN:</b>				
IEP (Plan Educativo Individualizado)				
Plan para EL (Inglés como segunda lengua)				
504 / IAP				

**\*Comentarios: Explicación de los niveles del Rendimiento Académico:**

**En los grados 1-3:**

- 4 - Sobresaliente (Su rendimiento académico sobrepasa las normas)
- 3 - Competente (Un rendimiento académico que consistente e independientemente logra las normas)
- 2 - Progresando (Progreso actual hacia el logro de las normas)
- 1 – No ha logrado (Progreso limitado o mínimo hacia el logro de las normas)

NA – Todavía no se le han presentado este concepto o esta norma

**Les animamos a todos los padres que lean y que repasen las normas académicas comunes de Georgia que aparecen en la página del Web: <https://www.georgiastandards.org>**