

Barrow County School District – SEGUNDO GRADO
Grade 02 Report Card – INFORME DE PROGRESO
2013-2014

Page 1 of 2

Student:	_____
Student ID:	_____
School:	_____
Teacher:	_____

Generated on: _____

ASISTENCIA				
Período escolar				
Días de presencia				
Días de ausencia				
Días de tardanza				

Notas o niveles para medir el logro de las normas académicas					
NOMBRE	Sobresaliente	Logró la norma	Progresando	No ha logrado la norma	Todavía no evaluado
NOTA	4	3	2	1	NA

NORMAS DEL SEGUNDO GRADO				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
I. DESARROLLO LINGÜÍSTICO				
LENGUAJE / IDIOMA (L)				
Convenciones de las normas del inglés				
Conocimientos de una lengua				
Adquisición y uso del vocabulario				
FUNDAMENTOS DE LA LECTURA (RF)				
La fonética y el reconocimiento de palabras				
Fluidez				
LEER TEXTOS LITERARIOS (RL) E INFORMATIVOS (RI)				
Ideas importantes y Detalles				
Arte y Estructura del Autor				
Conocimientos e ideas integrados				
La gama de textos leídos y el nivel de complejidad del texto				
HABLAR Y ESCUCHAR (SL)				
Comprensión y colaboración				
Presentación de conocimientos y de ideas				
ESCRIBIR (W)				
Diferentes clases y propósitos de textos				
Producción y distribución de composición				
Investigación para construir y presentar				
II. MATEMÁTICAS				
GEOMETRÍA				
Las formas y sus características				
MEDIDAS Y DATOS				
Medir y hacer estimados de la longitud usando unidades estándares				
Entender la relación de restar y sumar con la longitud				
Entender la hora y el dinero				
Representar e interpretar datos				
NÚMERO Y OPERACIONES EN BASE DE DIEZ				
Entender el valor posicional de números				
Usar el valor posicional y los conocimientos de las propiedades de las operaciones para sumar y restar				
–				

NORMAS DEL SEGUNDO GRADO				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
OPERACIONES Y PENSAMIENTOS ALGEBRAICOS				
Representar y resolver problemas que incluyen el sumar y el restar				
Sumar y restar hasta 20				
Trabajar con grupos de objetos iguales para entender el concepto de multiplicar				
III. LAS CIENCIAS				
LECCIONES DE CIENCIA PRESENTADAS Y EVALUADAS				
1-LA MATERIA Y LOS MATERIALES QUE CAMBIAN				
2- LA ENERGÍA, EL MOVIMIENTO, LOS CUERPOS CELESTIALES				
3-LA SUPERFICIE DE LA TIERRA Y CÓMO CAMBIA				
4-LOS CICLOS DE LA VIDA				
Demuestra conocimientos y entendimiento de las lecciones del trimestre				
Utiliza materiales de referencia para buscar información				
IV. LOS ESTUDIOS SOCIALES				
LECCIONES DE ESTUDIOS SOCIALES PRESENTADAS Y EVALUADAS				
1-NUESTRO ESTADO DE GEORGIA				
2-PRIMEROS HABITANTES Y GEORGIA COMO COLONIA				
3-LOS HABITANTES DE GEORGIA Y LOS DERECHOS CIVILES				
4-SER HABITANTE DE GEORGIA HOY EN DÍA				
Demuestra conocimientos y entendimiento de las lecciones del trimestre				
Aplicarse las habilidades de utilizar un mapa				
V. LOS FACTORES QUE AFECTAN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO				
Participar en las actividades de la clase				
Terminar sus tareas durante el tiempo permitido				
Utilizar bien su tiempo				
Completar y entregar a tiempo todas sus tareas hechas en casa				
Demstrar control de sí mismo(a)				
Trabajar independientemente y quedarse enfocado				
Escuchar con atención				
Seguir las instrucciones y las reglas de la clase				
Resolver conflictos de una manera constructiva				
Respetar la propiedad y los derechos de los demás				

NORMAS DEL SEGUNDO GRADO				
	Período Escolar			
	1	2	3	4
Evaluar la calidad de su propio trabajo				
Demostrar la habilidad de organizarse				
Hacer preguntas / Pedir ayuda				
Escribir legiblemente				
VI. CURSOS ADICIONALES				
ARTE				
MÚSICA				
EDUCACIÓN FÍSICA				
VII. MODIFICACIONES O CAMBIOS BASADOS EN UN PLAN:				
<i>IEP</i> (Plan Educativo Individualizado)				
Plan para <i>EL</i> (Inglés como segunda lengua)				
504 / IAP				

***Comentarios: Explicación de los niveles del Rendimiento Académico:**

En los grados 1-3:

- 4 - Sobresaliente (El rendimiento académico sobrepasa las normas)
- 3 - Competente (Un rendimiento académico que consistente e independientemente logra las normas)
- 2 - Progresando (Un progreso actual hacia el logro de las normas)
- 1 – No ha logrado (Un progreso limitado o mínimo hacia el logro de las normas)
- NA – Todavía no se le han presentado este concepto o esta norma

Les animamos a todos los padres que lean y que repasen las normas académicas comunes de Georgia que aparecen en la página del Web: <https://www.georgiastandards.org>