



**Barrow County School System**

Boldly Committed to Student Success

## *Sistema de Título I / Política de Involucramiento familiar*

### **¿Qué es el involucramiento familiar?**

El involucramiento familiar significa la participación de los padres de familia en una comunicación mutua constante, y significativa, acerca del aprendizaje de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:

- (A) Los padres desempeñan un rol integral al ayudar con el aprendizaje de sus hij@s.
- (B) Los padres sean motivados a involucrarse de manera activa en la educación de sus hij@s.
- (C) Los padres sean compañeros en la educación de sus hij@s y sean incluidos, según sea apropiado, en la toma de decisiones, comités consultivos y organizaciones escolares que ayuden en la educación de sus hij@s.
- (D) El llevar acabo otras actividades, tales como las descritas in la sección 1116 de La Ley Cada Estudiante Triunfa (*ESSA* por sus siglas en inglés).



### **Acerca de la Política de Involucramiento Familiar**

A manera de apoyo para fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, el Sistema escolar del condado de Barrow (*BCSS* por sus siglas en inglés) ah desarrollado una política de involucramiento familiar en la cual establece las expectativas para dicho involucramiento y guie las estrategias y recursos que fortalecen la relación de compañerismo entre escuela y padres de familia dentro de las escuelas de Título I del sistema. Este plan describirá el compromiso de parte del *BCSS* para involucrar a las familias en la educación de sus hij@s e incrementar la capacidad de sus escuelas de Título I para implementar estrategias de involucramiento familiar y actividades diseñadas para lograr las metas académicas de los estudiantes y del sistema escolar.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan en equipo para apoyar el aprendizaje, los niñ@s tienden a tener mejores resultados en la escuela, a quedarse mas tiempo en ella y disfrutar mas de la escuela. Título I, Parte A proporciona una participación familiar importante en todos los niveles del programa, como el desarrollo e implementación del Sistema y plan escolar, y en la implementación de disposiciones de mejora del Sistema y la escuela. Sección 1116 de *ESSA* contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y sistemas escolares involucren a los padres de familia en la educación de sus hij@s.

De acuerdo con la Sección 1116, el *BCSS* trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas de participación familiar requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada una incluya, como componente, un acuerdo entre escuela y padres consistente con la Sección 111d (d) de la *ESSA*.

2018–2019

Revised May 1, 2018

BCSS 179 West Athens St  
Winder, Ga  
30680



## Barrow County School System

Boldly Committed to Student Success

### *Sistema de Título I Política de Involucramiento familiar*

#### **Desarrollado conjuntamente**

Durante la evaluación anual de necesidades en primavera, todos los padres fueron invitados a participar y aportar sugerencias e ideas para mejorar esta política de involucramiento familiar para el ciclo escolar 2018-2019. El sistema escolar obtuvo la opinión de los padres a través de nuestra encuesta de evaluación integral de necesidades, los formularios de comentarios publicados en el sitio web del sistema, así como las reuniones trimestrales del comité asesor de padres. Durante esta junta, los padres también revisaron y discutieron el *Streamlined Comprehensive LEA Improvement Plan (SCLIP)* por sus siglas en inglés). Los padres también completaron una encuesta adicional acerca de la comunicación para ayudar a coordinar las formas de comunicación en todo el distrito. Una vez finalizada la última revisión, la política de involucramiento familiar del sistema se incorporará al *SCLIP* el cual será enviado al estado. Los padres pueden hacer comentarios y sugerencias acerca de la política en cualquier momento mediante el sitio web del Sistema escolar o enviando comentarios y sugerencias de manera escrita a las escuelas de sus hij@s. Toda la retroalimentación recibida fue incluida junto con la política de este ciclo escolar.

La política de participación familiar del sistema se publica en el sitio web del sistema y está disponible en los centros escolares de recursos para padres, así como en las agencias locales, incluyendo bibliotecas locales, la autoridad de vivienda, etc.



#### **Fortaleciendo a Nuestras Escuela**

Este año, el especialista de involucramiento familiar (*FES* por sus siglas en inglés) va a proveer ayuda y apoyo a todas las escuelas de Título I para asegurar que los requisitos de la participación familiar estén siendo cumplidos y para que las estrategias y actividades de involucramiento estén siendo implementadas. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos de parte del sistema y del *FES* para ayudarles a mejorar y fortalecer el involucramiento familiar. Todas las escuelas primarias recibirán apoyo en la implementación del equipo académico de padres y maestros (*APTT* por sus siglas en inglés), un programa innovador que ayuda a incrementar la capacidad que tiene los padres para ayudar a mejorar el rendimiento académico de sus hij@s. Las escuelas también recibirán capacitaciones durante el transcurso del año para incrementar la capacidad de entendimiento acerca de la importancia de involucrar a los padres de familia del personal docente y administrativo. Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el *FES* del sistema evaluará y proveerá retroalimentación a las escuelas de Título I con respecto a cada política de involucramiento familiar. El sistema apoyará a las escuelas durante la primavera mediante el incremento en la obtención de encuestas de la evaluación integral de necesidades, las cuales son utilizadas para obtener contribución por parte de los padres de familia.

#### **Reservación de fondos**

El *BCSS* reservará el 1 por ciento de la cantidad total de fondos que recibe el programa de Título I en el año fiscal 2017 para llevar a cabo los requisitos de involucramiento familiar enlistados en la política y tal como están descritos en la sección 1116 del *ESSA*. Además, el *BCSS* distribuirá el 95 por ciento de la cantidad reservada a todas las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El sistema proporcionará una guía y comunicación claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado de participación familiar que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres.

2018–2019

Revised May 1, 2018

BCSS 179 West Athens St  
Winder, Ga  
30680



**Barrow County School System**

Boldly Committed to Student Success

## *Sistema de Título I Política de Involucramiento familiar*

Cada escuela de Título I va a organizar anualmente una evaluación integral de necesidades durante la primavera para que los padres puedan proporcionar sugerencias acerca de como estos fondos para el involucramiento familiar deberían de ser utilizados en el año a nivel escuela y distrito escolar. El sistema revisará los formularios de comentarios, los resultados de la encuesta y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar los cambios en el presupuesto de participación familiar.

2018–2019  
Revised May 1, 2018  
BCSS 179 West Athens St  
Winder, Ga  
30680



**Barrow County School System**

Boldly Committed to Student Success

## *Sistema de Título I / Política de Involucramiento familiar*

### **Oportunidades para consulta significativas a los padres**

Las sugerencias de los padres de familia son un componente esencial de los planes de mejora que son desarrollados cada año por el sistema escolar y las escuelas. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir los servicios del Título I están invitados a asistir a varias reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al sistema, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

#### **Recepción para el estado del Sistema ~ Noviembre 2018**

Cada otoño, el departamento de participación familiar organiza una recepción en la cual el Superintendente y otros líderes del sistema presentan a la comunidad y a las familias la planificación actual y el estado del sistema. Este evento es anunciado de diferentes maneras para asegurar que todos sean invitados. A los padres se les motiva a que haga preguntas y digan comentarios.

#### **Reunión de planificación en primavera ~ Primavera 2019**

Todos los padres son bienvenidos a escuchar las últimas actualizaciones del BCSS, así como a revisar y proporcionar información sobre la política de participación familiar del sistema y el Plan de Mejoramiento de la LEA (SCLIP, por sus siglas en inglés) optimizado para el año escolar 2018-19. Las notificaciones sobre estas reuniones se enviarán a los padres antes de la reunión. El sistema También comunicara información acerca de estas reuniones in los sitios web de las escuelas y el sistema escolar.

#### **Planificación del programa de Título en verano ~ Verano 2018**

En Junio del 2018 el sistema escolar coordinará una sesión con las escuelas para finalizar sus planes de mejora para el siguiente ciclo escolar. Representantes de los padres de familia de cada escuela están invitados a participar en el proceso. Equipos escolares trabajarán en finalizar las políticas de participación familiar, presupuestos y programas.

#### **Comité asesor de padres del sistema escolar.**

Un sistema de comité asesor conformado por los representantes de los padres de familia de cada escuela de Título I se reúne de 3-5 veces al año. Proporcionan información al liderazgo del sistema con respecto a todas las facetas de la participación de los padres y la familia.

Los comentarios de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar también se pueden proporcionar a través de la encuesta anual del sistema. La encuesta contiene preguntas relacionadas con el presupuesto para el involucramiento familiar, así como, una sección para que los padres puedan proporcionar sus comentarios.

## **Evaluación de la participación familiar**

Cada año, el BCSS llevará a cabo una evaluación del contenido y la efectividad de esta política de participación familiar y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una encuesta anual para padres, la Evaluación integral de necesidades, los formularios de comentarios y el Comité Asesor de Padres del sistema.

Comenzando en Febrero, cada escuela de título I enviara a casa una encuesta para que los padres proporcionen comentarios con respecto a las actividades y los programas de participación familiar. Estas encuestas también estarán disponibles en las paginas web del sistema escolar y de las escuelas. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también usará la Evaluación de Necesidad Integral de primavera para facilitar las discusiones de grupo en la cual se hablará de las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

El BCSS usará los hallazgos de las reuniones de planificación de primavera de la escuela y los resultados

2018–2019

Revised May 1, 2018

BCSS 179 West Athens St  
Winder, Ga  
30680



**Barrow County School System**

Boldly Committed to Student Success

## *Sistema de Título I Política de Involucramiento familiar*

de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus políticas de participación familiar.

2018–2019  
Revised May 1, 2018  
BCSS 179 West Athens St  
Winder, Ga  
30680



**Barrow County School System**

Boldly Committed to Student Success

## *Sistema de Título I / Política de Involucramiento familiar*

# **Desarrollando la Capacidad de la Escuela y los Padres**

El BCSS desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través del sistema escolar mediante las siguientes actividades y programas como los Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT).

APTT es un modelo de involucramiento familiar basado en evidencias que crea una relación de compañerismo con los padres. Junto al maestro, las familias establecen metas académicas para los estudiantes que se abordarán a través de actividades y estrategias de aprendizaje en el hogar. BCSS está implementando APTT en todas las escuelas primarias. La implementación a nivel secundaria está siendo evaluada para el ciclo escolar 2018-2019.

El BCSS trabajará con el sistema y a través de las escuelas de Título I va a proporcionar apoyo para que los padres comprendan información académica del estado y del sistema que está conectada con el aprendizaje y progreso de los estudiantes, así como, información acerca del programa de Título I. El BCSS proporcionará oportunidades para que los padres adquieran el conocimiento acerca de los estándares que han sido asimilados a nivel estatal y los estándares de aprovechamiento, así como, las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluyendo formas alternativas de evaluación. Múltiples oportunidades serán proporcionadas a través de APTT, recursos que estarán disponibles en los sitios web del sistema escolar y las escuelas, así como también reuniones por parte de las escuelas y del sistema escolar.

El BCSS también proporcionará una página en el sitio web del sistema que contendrá recursos y materiales, incluidas guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de práctica, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el hogar. Las copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para aquellas familias que pudieran tener acceso limitado a Internet, incluidas las copias en español. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales, los especialistas en tecnología de BCSS pueden asociarse con las escuelas de Título I para organizar talleres para padres según sea necesario o determinado a partir de los comentarios de los padres. Las fechas y horarios de estos talleres serán determinados y anunciados por cada escuela y / o por la página web del sistema y el sistema de mensajes telefónicos de enlace para padres.

El BCSS coordinará e integrará los programas de participación familiar del sistema con el programa *Head Start* y otros programas preescolares del sistema financiados por el estado, invitando a la facultad y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en las actividades de participación de los padres. En la primavera, las escuelas primarias organizarán días de *Kindergarten Ready* para que los padres puedan recorrer las escuelas y recibir información para ayudarlos a prepararlos a ellos y a sus hijos para el kindergarten. El BCSS también se coordinará con estos programas para asegurar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

Para asegurar que la información relacionada con el sistema, la escuela y los programas para padres, las reuniones y las actividades estén disponibles para todos los padres en un formato comprensible y uniforme, cada escuela del Título I enviará a casa un calendario de eventos de todo el sistema con información para padres al principio del año. Las notificaciones y los recursos para los padres se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, según sea necesario, y habrá intérpretes disponibles en los eventos y reuniones para padres. La información publicada en el sitio web del sistema se traducirá en la medida de lo posible. El sistema también utilizará sistemas telefónicos escolares, sitios web escolares, medios locales de noticias y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.

El BCSS realizará capacitaciones durante el año escolar y reuniones de planificación de títulos en verano para los directores, líderes escolares y padres líderes, para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación de los padres, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, y establecer vínculos con los padres y la comunidad. Estas capacitaciones pudieran ofrecerse a la facultad y al personal de las escuelas de Título I. Las escuelas recibirán instrucción al menos 2 veces cada semestre para educar al personal sobre la importancia, el valor y las estrategias para fomentar el compromiso familiar de sus estudiantes. El especialista en participación familiar del sistema también brindará oportunidades para visitar cada escuela del Título I para revisar y discutir los requisitos e iniciativas de participación familiar.

2018–2019

Revised May 1, 2018

BCSS 179 West Athens St  
Winder, Ga  
30680



**Barrow County School System**

Boldly Committed to Student Success

## *Sistema de Título I Política de Involucramiento familiar*

El BCSS ha establecido un Comité Asesor de Padres en todo el sistema compuesto por representantes de los padres de cada escuela del Título I para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas del Título I, Parte A. Los líderes comunitarios y socios comerciales también pueden ser invitados a formar parte de este consejo.

2018–2019

Revised May 1, 2018

BCSS 179 West Athens St

Winder, Ga

30680





**Barrow County School System**

Boldly Committed to Student Success

## *Sistema de Título I / Política de Involucramiento familiar*

### **Accesibilidad**

Al cumplir con los requisitos de participación familiar establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar oportunidades completas de participación para padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de los niños migratorios, incluida la información y los informes escolares en un idioma que los padres pueden entender.

### **Adopción**

Esta política de participación familiar en todo el distrito ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con los padres de los niños que participan en los programas de la Parte A del Título I, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito.

Esta política fue asimilada por el sistema escolar del condado de Barrow en 1 de Mayo de 2018 y estará vigente para el ciclo escolar 2018-2019. El distrito escolar distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, para o antes del 1 de septiembre de 2018.

### **Marquen**



### **Sus Calendarios**

#### ***Para los Padres***

Reuniones del Equipo Académico de Padres y Maestros

Cada escuela tiene sus propias fechas para estas juntas, las cuales serán posteadas en las paginas web del distrito escolar y de las escuelas.

Recepción del Superintendente Programa de Título I  
Noviembre 2018

Encuesta anual a los padres  
Febrero, 2019

Evaluación Integral de Necesidades Primavera 2019  
Sitio web de cada escuela

Taller de Título I  
Junio, 2018  
Centro de Desarrollo Profesional

Formularios de retroalimentación  
Sitios web del distrito escolar y de las escuelas

Coordinadora de Involucramiento Familiar del Distrito Escolar

Paige Maddox [paige.maddox@barrow.k12.ga.us](mailto:paige.maddox@barrow.k12.ga.us)  
(770)867-4527

2018–2019

Revised May 1, 2018

BCSS 179 West Athens St  
Winder, Ga  
30680