



Barrow County School System

Boldly Committed to Student Success

Plan de Involucramiento de los Padres del Título I

¿Qué quiere decir “involucrar” a los padres?

El involucramiento de parte de los padres significa que los padres participan en una conversación frecuente, mutua, y significativa con la escuela acerca del aprendizaje, la enseñanza y progreso académico, y otras actividades en la escuela para asegurar:

(A) que los padres tengan un papel importantísimo en cuanto a ayudar a sus hijos con sus estudios en casa.

(B) que se anime a los padres que participen activamente en la formación educativa de sus hijos.

(C) que los padres sean considerados como socios en la educación y que se los incluyan apropiadamente en el proceso de tomar determinaciones relevantes al funcionamiento de la escuela de sus hijos

(D) que continúen otras actividades, tales como las actividades descritas en la Sección 1118 de la ley *ESEA*.



IMPORTANTE:

Esta traducción al español del Plan sirve de guía a los conceptos básicos de la participación de los padres en las escuelas. Cada escuela también tiene su propio Plan que con gusto le explicarán a Ud. en español.

Información sobre el plan del Distrito Escolar

Para apoyar el mejoramiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Sistema Escolar del Condado de Barrow (BCSS) ha diseñado esta pauta de involucrar a los padres, el cual establece las expectativas del sistema en cuanto a fomentar el involucramiento de los padres en las escuela del Título I y proporcionarles con recursos para que hagamos más fuerte la asociación entre los padres y la escuela con el propósito de alcanzar las metas académicas para nuestros estudiantes. Este plan nos sirve de guía en cuanto a realizar el mejoramiento del nivel de participación de los padres en la formación educativa de sus hijos.

Cuando quiera que las escuelas, las familias, y las comunidades trabajen todos juntos para apoyar el aprendizaje de sus estudiantes, éstos sí hacen mejor en sus estudios, se quedan en la escuela hasta graduarse, y, francamente, les gustan más sus experiencias dentro de la escuela. El Título I, la Parte A hace mandatorio el permitir a los padres que participen en cada nivel del programa de educación en la escuela, desde el formular los planes de la escuela hasta la implementación de planes para mejorar el funcionamiento de las escuelas en el Distrito. La Sección 1118 del Acta de Educación Primaria y Secundaria de 1965 incluye estos requisitos de la obligación del Título I, la Parte A de las escuelas de involucrar a los padres en el proceso de educación de sus hijos. Consistente con la Sección 1118, el BCSS trabaja con sus escuelas que reciben fondos federales del Título I para que su política como escuela cumpla con los requisitos de la Sección 1118(b) de la ley *ESEA* y que incluya un pacto por escrito entre la escuela y los padres

2016–2017

Revised July 26, 2016

BCSS 179 West Athens St
Winder, Ga
30680



Barrow County School System

Boldly Committed to Student Success

Plan de Involucramiento de los Padres del Título I

Diseñado juntos

Durante la Evaluación Anual de Necesidades en la primavera, invitamos a todos los padres a que participaran y que nos dieran sus sugerencias e ideas para mejorar el involucramiento de los padres durante el año escolar 2016-17. El Sistema recibió estos comentarios a través de un cuestionario sobre la evaluación de necesidades, también por la Internet, y por los consejos de padres que son miembros de los comités aconsejadores trimestrales. Durante estas reuniones los padres también revisaron y hablaron del Plan Comprensivo de Mejoramiento del Distrito Escolar (el *CLIP*). En la revisión final, se incluyó la pauta del involucramiento de los padres relacionado con el *CLIP* y se lo presenta al Estado. Les invitamos a todos los padres a que nos den sus comentarios y recomendaciones en cualquier momento por medio de la página de Web de la escuela o por escrito en la escuela de su hijo(a). Todas las sugerencias del año pasado fueron incluidas en nuestra pauta para este año escolar.

La pauta del Distrito del involucramiento de los padres aparece en la página de Web, en las escuelas particulares junta con sus propios planes de involucrar a los padres, en las bibliotecas locales, y en otras agencias públicas.



Fortalecer la escuela

Este año la especialista de participación de los padres (*PIC*) va a ayudar a todas las escuelas del Título I para asegurar que las escuelas hagan todo lo posible para incluir a los padres en las decisiones y estrategias de enseñanza de sus estudiantes. Las escuelas del Título I van a recibir avisos y recursos del Sistema y de la *PIC* para mejorar el nivel de participación de los padres en la escuela. Además de comunicarse frecuentemente y de visitar las escuelas, la *PIC* va a evaluar y hacer recomendaciones relacionadas con el plan de cada escuela para involucrar más a los padres. Además, el Sistema va a ayudar a las escuelas durante la primavera para que obtengan una cantidad mayor de respuestas al cuestionario relacionado con las necesidades particulares de la escuela.

La reserva de fondos

El Sistema va a reservar 1% del total de la cantidad de fondos recibidos del Título I en el año escolar *FY16/17* para llevar a cabo los requisitos relacionados con el involucramiento de los padres ya listados en esta pauta y descritos en la Sección 1118 de la ley *ESEA*.

Además, el *BCSS* va a distribuir 95% de la cantidad reservada para todas las escuelas del Título I para apoyar sus programas y actividades locales de participación de los padres. El Sistema proporciona dirección y comunicación clara para ayudar a cada escuela del Título I a diseñar un presupuesto de fondos adecuado para cumplir con las necesidades de involucrar a los padres y de poder tomar acciones basadas en las recomendaciones de los padres cada año. Cada escuela del Título I va a ofrecer una junta anualmente en la primavera para evaluar las necesidades comprensivas y para recibir los comentarios y las sugerencias de los padres acerca de cómo utilizar los fondos recibidos del programa en la escuela particular. Se revisan las sugerencias y los resultados de los cuestionarios dados previamente a los padres para determinar qué cambios son necesarios en cuanto al presupuesto para la participación paternal.

2016–2017

Revised July 26, 2016

BCSS 179 West Athens St
Winder, Ga
30680



Barrow County School System

Boldly Committed to Student Success

Plan de Involucramiento de los Padres del Título I

Oportunidades para consultar a los padres

Los comentarios y sugerencias de los padres son componentes integrales del plan de mejoramiento del Distrito y de la escuela particular que está diseñado de nuevo cada año escolar. Les invitamos a todos los padres de los estudiantes elegibles para recibir servicios bajo el Título I a que vengan a varias juntas ya descritas para compartir sus comentarios e ideas con el propósito de ayudar a las escuelas a alcanzar sus metas relacionadas con el rendimiento y aprovechamiento académico estudiantil.

Juntas de Planear ~ Primavera de 2017

Todos los padres podrán oír las actualizaciones de hoy en día del Sistema Escolar además de revisar y expresar sus ideas para actualizar la pauta del Distrito de involucramiento de los padres y el Plan Comprensivo de Mejoramiento del Distrito *CLIP* para el próximo año escolar 2017-18. Se informarán a los padres de antemano de estas juntas y también se publican los resultados de estas juntas en las páginas de Web del Distrito y de la escuela particular.

Juntas de Planear ~ Verano de 2017

El Sistema Escolar va a ofrecer a las escuelas la oportunidad de finalizar su propio plan de mejoramiento el 12 de junio de 2017. Se invitan a varios representantes de los padres de cada escuela a que participen en este proceso. Las escuelas van a formular sus presupuestos, las pautas de participación paternal, y sus programas.

También pedimos las opiniones de los padres a través del cuestionario anual sobre programas en la escuela que se ofrece en la primavera.

Evaluación del involucramiento de los padres

Cada año escolar el BCSS va a realizar una evaluación del contenido y de la eficacia y eficiencia de esta pauta sobre el involucramiento de los padres por medio de una encuesta o cuestionario para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I. También recibimos sugerencias del Comité de Padres y de la Evaluación Comprensiva de Necesidades.

A partir de febrero, cada escuela del Título I va a enviar a casa una encuesta para que los padres den sus comentarios y sugerencias sobre las oportunidades de participar en los programas de su escuela. Estas encuestas también estarán disponibles por la Internet en la página de Web y por correo electrónico mandado a los padres. Se utiliza también la Evaluación Comprensiva de Necesidades para diseñar estrategias para mejorar la participación de los padres en las escuelas.

El Sistema Escolar BCSS va a usar los resultados de las juntas de planear en la primavera y de la encuesta para diseñar estrategias para tratar de quitar barreras existentes a la participación de los padres en la escuela y para repasar la pauta relevante al mismo.

2016–2017

Revised July 26, 2016

BCSS 179 West Athens St
Winder, Ga
30680



Barrow County School System

Boldly Committed to Student Success

Plan de Involucramiento de los Padres del Título I

Fomentando la capacidad de los padres y de la escuela

El Sistema Escolar *BCSS* va a fomentar la capacidad de los padres juntos con la escuela de involucrarse en la formación educativa de sus hijos para asegurar la participación significativa y apoyar la asociación de la escuela del Título I con los padres y la comunidad con el propósito de mejorar el rendimiento y aprovechamiento académico con actividades y programas no solamente en cada escuela sino también por todo el Distrito Escolar.

El Sistema escolar *BCSS* va a trabajar como Sistema y a través de sus escuelas que reciben fondos federales bajo el Título I para ayudar a los padres a entender mejor la información y los datos estatales y locales relacionados con el progreso académico estudiantil, además de poder entender la información relacionada directamente con el funcionamiento del Título I. El *BCSS* va a proporcionar clases para los padres para que aumenten sus conocimientos de las normas estatales de rendimiento académico además de las evaluaciones y exámenes estándares requeridos por el Estado para medir el aprovechamiento académico de los estudiantes por todo el Estado, incluyendo las evaluaciones alternativas disponibles. Las fechas y localidades de estas clases estarán reveladas al público a través de la página de Web y por medio de los boletines informativos de cada escuela.

El Sistema Escolar *BCSS* también va a darles recursos y materiales, incluyendo guías a la escuela para los padres, guías para estudiar, pruebas y exámenes de ensayo a los padres a través de una página de Web para que usen todos estos recursos en casa con sus hijos. También van a estar disponibles copias de estos materiales y recursos por escrito en las escuelas para las familias sin acceso a la Internet y traducciones al español cuando quiera que estén disponibles. Los especialistas en tecnología del *BCSS* van a ayudar a las escuelas del Título I con el entrenamiento y talleres para los padres interesados en llegar a utilizar el sistema de información estudiantil por Internet y otros recursos electrónicos o por computadora. Cada escuela va a anunciar las fechas y horas de estos talleres por su página de Web y la del Sistema, además de mandar mensajes o recados por teléfono usando *ParentLink*, un sistema automatizado de anuncios telefónicos y electrónicos.

El Sistema *BCSS* va a coordinar e integrar los programas de participación e involucramiento de los padres con el programa de *Head Start* y otros programas de pre-escuela con fondos del Estado por medio de invitar por medio de invitar e incluir a los profesores y el personal de esos programas a que asistan juntas de planificación cuyo enfoque es la presentación e actividades de participación de los padres. En la primavera las escuelas primarias van a servir de anfitrión para los eventos *Kindergarten Ready* en los cuales los padres podrán tener un tour de la escuela y recibir información para ayudarles a preparar a sus niños para el Kinder.

Para asegurar que siempre esté disponible a los padres la información relacionada con los programas ofrecidos, las actividades y juntas o talleres diseñados específicamente para los padres en cada escuela de una manera fácil de entender y uniforme, cada escuela del Título I va a distribuir a las familias un calendario de todos los eventos relevantes al principio del año. Los padres van a recibir esta información en su propio idioma para facilitar la comprensión, cuando quiera que sea posible y estarán disponibles intérpretes en los talleres y reuniones y otros eventos cuando quiera que sea posible. Se traducirá la información que aparece en la Internet también, cuando quiera que sea posible. El Sistema también utilizará el sistema telefónico automatizado, las páginas de Web de cada escuela, y otros medios de comunicación locales para informar a los padres de todos los eventos y recursos ofrecidos

El Sistema *BCSS* va a ofrecer capacitación o entrenamiento para los directores de escuelas, líderes de escuela, y líderes entre los padres para aprender el uno del otro y para hablar de las estrategias para mejorar el involucramiento de padres en la formación educativa de sus hijos, de la manera en que podemos mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, y para fomentar las asociaciones entre la comunidad y los padres. Se ofrecerán estos talleres al personal y a los maestros de las escuelas del Título I. El Especialista de Participación de los Padres del Sistema va a ofrecer también la oportunidad de visitar a cada escuela particular del Título I para repasar y hablar de los requisitos del gobierno y sus iniciativas para fomentar la participación de los padres en las escuelas. El Sistema *BCSS* tendrá entrenamiento para los maestros y personal de sus escuelas con la meta de crear un ambiente más acogedor y simpático hacia los padres dentro de la escuela y comunicación más eficaz y clara.

El Sistema *BCSS* ha establecido un Comité de Padres del Sistema para aconsejar a los oficiales del Distrito Escolar y hacer sugerencias y recomendaciones sobre los asuntos relacionados con el Título I. Les damos la bienvenida a los padres y a la comunidad a que lleguen a ser participante y miembro de este comité.

2016–2017

Revised July 26, 2016

BCSS 179 West Athens St
Winder, Ga
30680



Barrow County School System

Boldly Committed to Student Success

Plan de Involucramiento de los Padres del Título I

La accesibilidad

Para cumplir con los requisitos establecidos en la Sección 1118 del Acta ESEA, el coordinador del distrito de participación de los padres va a comunicarse y colaborar con la Oficina de Servicios de Apoyo a los Estudiantes para asegurar la participación de los padres con menos conocimientos de inglés, con incapacidades o discapacidades, y de padres de estudiante migratorios incluyendo la diseminación de información en el idioma de los padres.



La aprobación

El Plan del Distrito para la participación de los padres ha sido diseñado como grupo que incluyó la aprobación de los padres cuyos estudiantes asisten a una escuela del Título I, la Parte A con la colaboración de maestros, padres y administradores del Sistema Escolar.

Esta pauta fue aprobada por el *Barrow County School System* el 29 de junio de 2016 y sigue en vigor durante todo el año escolar 2016-2017. El Sistema va a distribuir este plan para el 1 de septiembre de 2016.

Apuntar en el Calendario

Para los padres

Superintendent Title I Reception
November 14th 2016

Encuesta anual para los padres
February, 2017

Evaluación Comprensiva de las Necesidades
Spring 2017
Local school site

Taller de Title I
June 12, 2017
Professional Development Center

Formularios de Sugerencias y Comentarios
Páginas del Web del Distrito y de la Escuela

District Family Engagement Coordinator
Paige McGahey paige.mcgahay@barrow.k12.ga.us
(770)867-4527



2016–2017

Revised July 26, 2016

BCSS 179 West Athens St
Winder, Ga
30680