



## Yargo Elementary School

*Family Engagement Plan for shared student achievement & School-Family Compact*

*Plan de participación familiar para el logro estudiantil compartido y pacto entre la escuela y la familia*

**2022 - 2023 School Year**

*Our Vision at YES is "Empowering our Learners to Positively Impact our Society"*

### **What is Title I?**

Yargo Elementary is identified as a Title I school as part of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA). Title I is designed to support State and local school reform efforts tied to challenging state academic standards to reinforce and enhance efforts to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support parental involvement. All Title I schools and parents must jointly develop a written parental involvement policy.

### **¿Qué es el Título I?**

La Primaria Yargo está identificada como una escuela Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a estándares académicos estatales desafiantes para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I y los padres deben desarrollar conjuntamente una política de participación de los padres por escrito.

# School Plan for Shared Achievement

## Plan Escolar para el Logro Compartido

### What is it?



This is a plan that describes how Yargo Elementary will provide opportunities to improve parent engagement to support student learning. Yargo Elementary values the contributions and involvement of parents to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan describes the different ways that Yargo Elementary will support parent engagement and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

### ¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Primaria Yargo brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Primaria Yargo valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que Yargo Elementary apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

### How is it revised?

In March of 2022, parents were invited to participate in our Annual Spring Planning Meeting. This meeting was held virtually through TEAMS and many parents participated. Parents were given the opportunity to learn more about Yargo, our performance, our strengths and areas for growth. Parents were also given the opportunity to ask questions and provide input in planning for the 2022 - 2023 school year.

### Parents are welcome to contribute comments at any time.

All parent feedback received during the year will be used to revise the plan for the next school year.

### ¿Cómo se revisa?

En marzo de 2022, se invitó a los padres a participar en nuestra reunión anual de planificación de primavera. Esta reunión se llevó a cabo virtualmente a través de TEAMS y participaron muchos padres. Los padres tuvieron la oportunidad de aprender más sobre Yargo, nuestro desempeño, nuestras fortalezas y áreas de crecimiento. Los padres también tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y brindar información sobre la planificación para el año escolar 2022-2023.

### Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento.

Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar.

### Who is it for?

All students participating in the Title I, Part A program, and their families, are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in this plan. Yargo Elementary will provide full opportunity for the participation of parents with limited English, parents with disabilities, and parents of migratory children.

### ¿Para quién?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Primaria Yargo brindará la oportunidad completa para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

### Where is it available?

At the beginning of the year, this plan will be distributed at our Annual Title I Meeting on August 30th at 5:30pm. The plan will also be posted on the school Website. Parents can also retrieve a copy of the plan from the front office receptionist at Yargo Elementary.

### ¿Dónde está disponible?

A principios de año, este plan se distribuirá en nuestra Reunión Anual Title I el 30 de agosto a las 5:30 p. m. El plan también se publicará en el sitio web de la escuela. Los padres también pueden obtener una copia del plan de la recepcionista de la oficina principal de Yargo Elementary.

## Wildcat Commitment

YES wants to support parents in order to strengthen student achievement. We will: (1) Ensure that our Parent Involvement Plan and our School-Parent Compact are published in both English and Spanish, and posted on the school website. (2) Communicate with all families and the community on a regular basis regarding school wide events and activities through phone messages, social media, principal weekly email, and flyers. (3) Work with our parents to develop relevant training and helpful presentations to educate our staff on the importance of parental involvement. (4) Provide helpful materials and activities for parents at Curriculum Parent Teacher Meetings (CPTM) and conferences to help parents work with their child to improve their child's academic achievement.

## Compromiso salvaje

YES quiere apoyar a los padres para fortalecer el rendimiento estudiantil. Haremos lo siguiente: (1) Asegurarnos de que nuestro Plan de participación de los padres y nuestro Acuerdo entre la escuela y los padres se publiquen tanto en inglés como en español, y se publiquen en el sitio web de la escuela. (2) Comunicarse con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela a través de mensajes telefónicos, redes sociales, correo electrónico semanal del director y folletos. (3) Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres. (4) Proporcionar materiales y actividades útiles para los padres en las Reuniones de padres y maestros del plan de estudios (CPTM) y conferencias para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.

## School-Parent Compacts

As part of this plan, Yargo Elementary and our families will develop a school-parent compact, which is an agreement that parents, teachers, and students will sign that explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards. The compacts will be reviewed and updated annually based on feedback from parents, students and teachers. Parents keep a copy of the school-parent compact and return a signed acknowledgement to their teacher. The compact is also available on our website and in the resource area of the front office.

## Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Yargo y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes firmarán y que explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen el grado. estándares de nivel. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros. Los padres guardan una copia del pacto entre la escuela y los padres y devuelven un acuse de recibo firmado a su maestro. El compacto también está disponible en nuestro sitio web y en el área de recursos de la oficina principal.

## Teachers, Families, and Students Together for Success Maestros, familias y estudiantes juntos para el éxito

### School Responsibilities

Teachers will work with students and their families to support student success in reading and math. Some of our key connections with families will be:

- Provide parents with home learning materials to support objectives within the classroom.
- Our weekly newsletters will feature Georgia Standards and class information.
- Students will choose "just right" books that will support student's reading within individual Lexile levels.
- Parent conferences, emails, and phone calls will keep parents abreast of student growth.
- Each teacher will have an online classroom and send home information on how to log on.

### Responsabilidades de la escuela

### Family Responsibilities

Yargo Elementary parents joined staff to develop ideas about how families can support student success in reading and math. Families may have other ideas to add to this list.

- Try to attend PTO family events.
- Become a part of CPTM conferencing.
- Look for class newsletters, Remind texts, principal emails, the school website, and weekly folders.
- Practice math facts at home and compete - parent against student.
- Have fun with academic computer resources like IXL, ReadWorks, RAZ kids, Math Seeds, or Reading Eggs.
- Read together each night and choose a special book.
- Utilize Infinite Campus portal to update and view student information (Family Web update).

### Responsabilidades familiares

Los padres de la Primaria Yargo se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de

Los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- Proporcionar a los padres materiales de aprendizaje en el hogar para apoyar los objetivos dentro del salón de clases.
- Nuestros boletines semanales incluirán los estándares de Georgia e información sobre las clases.
- Los estudiantes elegirán libros "adecuados" que apoyarán la lectura del estudiante dentro de los niveles individuales de Lexile.
- Las conferencias con los padres, los correos electrónicos y las llamadas telefónicas mantendrán a los padres al tanto del crecimiento de los estudiantes.
- Cada maestro tendrá un salón de clases en línea y enviará a casa información sobre cómo iniciar sesión.

los estudiantes en lectura y matemáticas. Las familias pueden tener otras ideas para agregar a esta lista.

- Trate de asistir a los eventos familiares de la PTO.
- Sea parte de la conferencia CPTM.
- Busque boletines de clase, textos de recordatorio, correos electrónicos del director, el sitio web de la escuela y carpetas semanales.
- Practique datos matemáticos en casa y compita: padre contra alumno.
- Diviértete con recursos informáticos académicos como IXL, ReadWorks, RAZ kids, Math Seeds o Reading Eggs.
- Lean juntos cada noche y elijan un libro especial.
- Utilice el portal Infinite Campus para actualizar y ver la información de los estudiantes (actualización web familiar).

## District Parent Advisory Council

VISION: The Barrow County School System Parent Advisory Council (PAC) is an inclusive group of parents/guardians and community members who work together to advocate for the voices of our families and staff members to create positive change within our schools.

MISSION: The BCSS PAC is dedicated to ensuring all voices in the Barrow County School System and community are heard, respected and investigated. Our goal is to break down racial, socio-economic, and societal divides that are affecting our community by working together to improve communication, curriculum, and procedures within the district through brainstorming solutions. By representing all BCSS families, it is our responsibility to engage with others in our community on a consistent basis to ensure that we can collectively identify the pulse of our stakeholders. We will work diligently to support our school district in its vision to being Boldly Committed to Student Success.

## Consejo Asesor de Padres del Distrito

VISIÓN: El Consejo Asesor de Padres (PAC) del Sistema Escolar del Condado de Barrow es un grupo inclusivo de padres/tutores y miembros de la comunidad que trabajan juntos para defender las voces de nuestras familias y miembros del personal para crear un cambio positivo dentro de nuestras escuelas.

MISIÓN: El BCSS PAC se dedica a asegurar que todas las voces en el Sistema Escolar del Condado de Barrow y la comunidad sean escuchadas, respetadas e investigadas. Nuestro objetivo es romper las divisiones raciales, socioeconómicas y sociales que afectan a nuestra comunidad trabajando juntos para mejorar la comunicación, el plan de estudios y los procedimientos dentro del distrito a través de soluciones de lluvia de ideas. Al representar a todas las familias de BCSS, es nuestra responsabilidad comprometernos con otros en nuestra comunidad de manera constante para garantizar que podamos identificar colectivamente el pulso de nuestros interesados. Trabajaremos diligentemente para apoyar a nuestro distrito escolar en su visión de comprometerse audazmente con el éxito de los estudiantes.



**Parental Involvement & Family Engagement**  
**Participación de los padres y compromiso familiar**

## Parental Involvement

Yargo Elementary believes that parental involvement means the participation of parents in meaningful two-way communication regarding student academic learning and other school activities, ensuring that: (1) Parents acknowledge that they play an integral role in assisting their child's learning. (2) Parents are actively involved in their child's education by attending the CPTM meetings and requesting/attending Parent –Teacher Conferences. (3) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

## Involucramiento de los padres

La Primaria Yargo cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional significativa con respecto al aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, asegurando que: (1) Los padres reconozcan que juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos. (2) Los padres participan activamente en la educación de sus hijos asistiendo a las reuniones de CPTM y solicitando/asistiendo a las conferencias de padres y maestros. (3) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

## Parent Teacher Organization (PTO)

Yargo Elementary School's PTO consists of teachers and parent volunteers. It is recommended that all parents join PTO in order to have a voice within the school, to help purchase equipment and materials like new technology, playground equipment, etc., and to help organize school programs and activities including carnivals, dances, paint nights, Teacher Appreciation Week, etc. Your generous financial support and/or volunteer work make it all possible. If interested in joining, please contact President, Ashley Moore at [yargopto@gmail.com](mailto:yargopto@gmail.com).

## Organización de Padres y Maestros (PTO)

El PTO de la Escuela Primaria Yargo está formado por maestros y padres voluntarios. Se recomienda que todos los padres se unan a la PTO para tener una voz dentro de la escuela, para ayudar a comprar equipos y materiales como nueva tecnología, equipo para el patio de recreo, etc., y para ayudar a organizar programas y actividades escolares que incluyen carnavales, bailes, noches de pintura, Semana de Agradecimiento a los Maestros, etc. Su generoso apoyo financiero y/o trabajo voluntario lo hacen todo posible. Si está interesado en unirse, comuníquese con la presidenta, Ashley Moore, en [yargopto@gmail.com](mailto:yargopto@gmail.com).

## Curriculum Parent Teacher Meeting (CPTM)

Yargo Elementary invites all parents to be a part of your child's Curriculum Parent Teacher Meeting to share ideas and learn ways to improve student achievement. CPTM is focused on building the foundational skills of students in order to reach specific academic goals each school year. The team will host three events, one in person, individual conferences in January and February and end of the year follow-up. During this time, we will share individual data and provide enrichment activities that parents may use to support learning outside of school. Pre-K parents will meet two times per year. Childcare (for PreK – 5<sup>th</sup> grade students) will be provided for the first meeting. The second meeting will be structured as a one-to-one meeting with your child's individual teacher. If you would like to learn more about CPTM, please contact your child's teacher or Dr. Smith at (770) 867-1147.

Fall: In Person                      9/8-PK-2: 6:00-7:40                      9/13-3rd-5<sup>th</sup>: 6:00-7:40

Winter: Individual Conferences-January & February

Spring: End of Year Follow-Up (All Grades)                      Optional Conferences November & December and/or March & April

## Reunión de Padres y Maestros del Currículo (CPTM)

La Escuela Primaria Yargo invita a todos los padres a ser parte de la Reunión de Padres y Maestros del Plan de Estudios de su hijo para compartir ideas y aprender formas de mejorar el rendimiento estudiantil. CPTM se enfoca en desarrollar las habilidades fundamentales de los estudiantes para alcanzar metas académicas específicas cada año escolar. El equipo organizará tres eventos, uno presencial, conferencias individuales en enero y febrero y seguimiento de fin de año. Durante este tiempo, compartiremos datos individuales y brindaremos actividades de enriquecimiento que los padres pueden usar para apoyar el aprendizaje fuera de la escuela. Los padres de Pre-K se reunirán dos veces al año. Se proporcionará cuidado de niños (para estudiantes de PreK a 5to grado) para la

primera reunión. La segunda reunión se estructurará como una reunión individual con el maestro individual de su hijo. Si desea obtener más información sobre CPTM, comuníquese con el maestro de su hijo o con el Dr. Smith al (770) 867-1147.

Otoño: En persona 9/8-PK-2: 6:00-7:40 9/13-3rd-5th: 6:00-7:40

Invierno: conferencias individuales-enero y febrero

Primavera: Seguimiento de fin de año (todos los grados) Conferencias opcionales noviembre y diciembre y/o marzo y abril

### School Governance Team



The establishment of School Governance Teams (SGT), pursuant to the Barrow County Schools Charter System petition, is intended to help local boards of education develop and nurture participation, bring parents and the community together with teachers and school administrators to create a better understanding of and mutual respect for each other's concerns, and share ideas for school improvement.

### Equipo de Gobierno Escolar

El establecimiento de Equipos de Gobierno Escolar (SGT), de conformidad con la petición del Sistema Chárter de las Escuelas del Condado de Barrow, tiene como objetivo ayudar a las juntas locales de educación a desarrollar y fomentar la participación, reunir a los padres y la comunidad con los maestros y administradores escolares para crear una mejor comprensión de y el respeto mutuo por las preocupaciones de los demás, y compartir ideas para mejorar la escuela.

### Let's Get Together!

Yargo Elementary will host the following events to build capacity for strong parental involvement to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement!

Open House – July 29th - Meet your child's teacher and our friendly, helpful school staff for the year.

Annual Title I Meeting – August 30, 2022 at 5:45 P.M. - We invite you to an evening of learning and sharing about our Title I program, including our parental involvement policy and the school-parent compacts. Invitations will be sent home and posted in your child's class newsletter and social media.

Title I Planning Meeting – March 30, 2023 at 5:45 p.m. – Parents are asked to help assess the needs of our program in order to begin to prepare for the following school year.

**¡Vamos a juntarnos!**

¡Yargo Elementary organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes!

Casa Abierta – 29 de julio - Conozca al maestro de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar para el año.

Reunión anual del Título I: 30 de agosto de 2022 a las 5:45 p. m. - Lo invitamos a una noche para aprender y compartir sobre nuestro programa Título I, incluida nuestra política de participación de los padres y los pactos entre la escuela y los padres. Las invitaciones se enviarán a casa y se publicarán en el boletín de la clase de su hijo y en las redes sociales.

Reunión de planificación del Título I: 30 de marzo de 2023 a las 5:45 p. m. – Se les pide a los padres que ayuden a evaluar las necesidades de nuestro programa para comenzar a prepararse para el próximo año escolar.

## Communication about Student Learning

Teachers at our school believe that consistent communication with families is an integral component to student success. Yargo communicates utilizing the following means:

- Emails and Remind messages
- Weekly folders
- Progress reports
- Parent and Student Portal
- Curriculum and family engagement events
- Weekly Teacher newsletters
- Weekly Principal newsletters
- Twitter
- Facebook
- Digital Yargo Marquee Board

### Facebook



### Twitter



Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Los maestros de nuestra escuela creen que la comunicación constante con las familias es un componente integral para el éxito de los estudiantes. Yargo se comunica utilizando los siguientes medios:

- Correos electrónicos y mensajes de recordatorio
- carpetas semanales
- Reporte de progreso
- Portal para padres y estudiantes
- Eventos de currículo y participación familiar
- Boletines semanales para maestros
- Boletines semanales del director
- Gorjeo
- Facebook
- Tablero de marquesina digital Yargo

## Additional School Events

At this time, Yargo & PTO have planned the following events. If events need to be changed due to a rise in Covid cases and CDC requirements, parents will be notified.

Planned events are:

- Sept 30 – Movie Night
- October 5-6 & 17-18 Field Days
- Dec 1 – Cookies with Santa
- Dec 5-9 & 12-13 - Candy Gram Sales
- Feb 1- 9 - Valentine Candy Gram Sales
- Feb 3 – Father Daughter / Sweetheart Dance
- March 3 - Read-A-Thon
- March 23 – International Festival
- April 27 – Paint Night

Barrow County Digital Learning Days:

- November 8
- February 13

### Eventos escolares adicionales

En este momento, Yargo y PTO han planeado los siguientes eventos. Si es necesario cambiar los eventos debido a un aumento en los casos de Covid y los requisitos de los CDC, se notificará a los padres.

Los eventos previstos son:

- 30 de septiembre – Noche de cine
- 5-6 y 17-18 de octubre Días de campo
- 1 de diciembre – Galletas con Papá Noel
- 5-9 y 12-13 de diciembre - Ventas de gramo de caramelo
- 1 al 9 de febrero: ventas de Valentine Candy Gram
- 3 de febrero – Baile de padre e hija / novia
- 3 de marzo - Read-A-Thon
- 23 de marzo – Festival Internacional
- 27 de abril – Noche de pintura

Días de aprendizaje digital del condado de Barrow:

- 8 de noviembre
- 13 de febrero



## Academic Goals Metas Académicas

### Barrow BOLDer Strategic Plan

2021-2026

#### Academics & Student Success

- Create a robust, developmentally appropriate, simplified curriculum that is accessible to teachers, students, parents, and families.

#### Elevating the Teaching Profession

- Attract, employ, and develop and retain a highly effective diverse staff who provide exceptional educational opportunities for all students.

#### Communication & Culture

- Establish BCSS as a destination for work and school to draw families, staff, and industry to Barrow County for our excellent school system.

#### Finances & Infrastructure

- Strategically manage system growth and ensure equitable distribution of resources by maintaining and improving process for operational excellence, customer service, and shared accountability.

### Plan Estratégico BOLDer de Barrow

2021-2026

#### Éxito académico y estudiantil

- Cree un plan de estudios sólido, apropiado para el

### YES School Action Plan Focus

**Goal 1: Students will increase conceptual understanding in number and operations (K-1) and algebraic thinking concepts (2-5) in math.**

**K:** Increase knowledge from TBD% in average, hi-average, and high to TBD% in number and operations thinking.

**1<sup>st</sup>:** Increase knowledge from 67% in average, hi-average, and high to 75% in number and operations thinking.

**2<sup>nd</sup>:** Increase knowledge from 67% in average, hi-average, and high to 75% in operations and algebraic thinking.

**3<sup>rd</sup>:** Increase knowledge from 52% in average, hi-average, and high to 65% in operations and algebraic thinking.

**4<sup>th</sup>:** Increase knowledge from 68% in average, hi-average, and high to 75% in operations and algebraic thinking.

**5<sup>th</sup>:** Increase knowledge from 61% in average, hi-average, and high to 75% in operations and algebraic thinking.

**Goal 2: Students will increase their phonics in reading (K-2). Students will increase in reading comprehension. (3-5)**

**K:** Increase from (TBD) proficient on DIBELS phonemic awareness to (TBD)%.

**1<sup>st</sup>:** Increase from 26% proficient on DIBELS phonemic awareness to 50%.

**2<sup>nd</sup>:** Increase from 76% proficient on DIBELS decoding to 85%.

**3<sup>rd</sup>:** Increase from 65% in average, hi-average, and high in Reading Information to 75%.

**4<sup>th</sup>:** Increase from 59% in average, hi-average, and high in Reading Information to 70%.

**5<sup>th</sup>:** Increase from 59% in average, hi-average, and high in Reading Information to 70%.

**Goal 3: Students will increase their narrative text-based response skills through the use of the writing units, exemplars, and checklists (3-5). Students will increase their narrative writing skills through the use of the Yargo Writing Rainbow (K-2).**

**K:** 75% of students will score green or above on the Yargo Rainbow Writing Checklist.

**1<sup>st</sup>:** 75% of students will score green or above on the Yargo Rainbow Writing Checklist.

**2<sup>nd</sup>:** 75% of students will score green or above on the Yargo Rainbow Writing Checklist.

**3<sup>rd</sup>:** 65% of students will score a level 3 or 4 on GMAS.

**4<sup>th</sup>:** 40% of students will score a level 3 or 4 on GMAS.

**5<sup>th</sup>:** 50% of students will score a level 3 or 4 on GMAS.

### Enfoque del Plan de Acción Escolar Sí

**Meta 1: Los estudiantes aumentarán la comprensión conceptual en números y operaciones (K-1) y conceptos de pensamiento algebraico (2-5) en matemáticas.**



desarrollo y simplificado que sea accesible para maestros, estudiantes, padres y familias.

### **Elevando la profesión docente**

- Atraer, emplear, desarrollar y retener un personal diverso altamente efectivo que brinde oportunidades educativas excepcionales para todos los estudiantes.

### **Comunicación y Cultura**

- Establecer BCSS como un destino para el trabajo y la escuela para atraer a las familias, el personal y la industria al condado de Barrow por nuestro excelente sistema escolar.

### **Finanzas e Infraestructura**

- Gestione estratégicamente el crecimiento del sistema y garantice la distribución equitativa de los recursos manteniendo y mejorando el proceso para la excelencia operativa, el servicio al cliente y la responsabilidad compartida.

K: Aumentar el conocimiento del TBD% en promedio, promedio alto y alto al TBD% en pensamiento numérico y de operaciones.

Primero: aumentar el conocimiento del 67% en promedio, promedio alto y alto al 75% en pensamiento numérico y de operaciones.

2do: Incrementar el conocimiento del 67% en promedio, promedio alto y alto al 75% en operaciones y pensamiento algebraico.

3º: Incrementar el conocimiento del 52% en promedio, promedio alto y alto al 65% en operaciones y pensamiento algebraico.

4º: Aumentar el conocimiento del 68% en promedio, promedio alto y alto al 75% en operaciones y pensamiento algebraico.

5to: Aumentar el conocimiento del 61% en promedio, promedio alto y alto al 75% en operaciones y pensamiento algebraico.

**Meta 2: Los estudiantes aumentarán su fonética en lectura (K-2). Los estudiantes aumentarán en comprensión de lectura. (3-5)**

K: Aumento de \_\_\_\_ competente en conocimiento fonético DIBELS a \_\_\_\_.

1.º: Aumento del 26 % de competencia en la conciencia fonémica DIBELS al 50 %.

2do: Aumento del 76 % de competencia en la decodificación DIBELS al 85 %.

3º: Incremento de 65% en promedio, promedio alto y alto en información de lectura a 75%.

4to: Incremento de 59% en promedio, promedio alto y alto en información de lectura a 70%.

5to: Incremento de 59% en promedio, promedio alto y alto en información de lectura a 70%.

**Meta 3: Los estudiantes aumentarán sus habilidades de respuesta basada en textos narrativos mediante el uso de unidades de escritura, ejemplos y listas de verificación (3-5). Los estudiantes aumentarán sus habilidades de escritura narrativa mediante el uso del Yargo Writing Rainbow (K-2).**

K: El 75% de los estudiantes obtendrán una puntuación verde o superior en la Lista de verificación de escritura Yargo Rainbow.

Primero: el 75% de los estudiantes obtendrán una puntuación verde o superior en la Lista de verificación de escritura Yargo Rainbow.

2do: 75% de los estudiantes obtendrán una puntuación verde o superior en la Lista de verificación de escritura Yargo Rainbow.

3º: 65% de los estudiantes obtendrán un nivel 3 o 4 en GMAS.

4to: 40% de los estudiantes obtendrán un nivel 3 o 4 en GMAS.

5to: 50% de los estudiantes obtendrán un nivel 3 o 4 en GMAS.

**Admin to assist and support:**  
**Dr. Susan Smith, Principal**  
[susan.smith@barrow.k12.ga.us](mailto:susan.smith@barrow.k12.ga.us)

**Admin to assist and support:**  
**Ms. Sandy Bradshaw, Assistant Principal**  
[sandy.bradshaw@barrow.k12.ga.us](mailto:sandy.bradshaw@barrow.k12.ga.us)



## BCSS Parent Advisory Committee (PAC)

### Comité Asesor de Padres de BCSS (PAC)

Yes, I am interested and wish to be considered for the BCSS Parent Advisory Committee (PAC). /  Sí, estoy interesado y deseo ser considerado para el Comité Asesor de Padres (PAC) de BCSS.

Name / Nombre: \_\_\_\_\_

Child's Name and Grade/ Nombre y grado del niño: \_\_\_\_\_

Address / Dirección: \_\_\_\_\_

Phone Number/ Número de teléfono: \_\_\_\_\_

Email address / Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

## Share Your Thoughts

### Comparte tus pensamientos

We want to hear from you. If you have any suggestions or if there is any part of this plan that you feel is not satisfactory with the students' and the school's goals for academic achievement, please provide us with your comments in the space provided and leave this form in the Main Office:

Queremos escuchar de ti. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considera que no es satisfactoria con las metas de rendimiento académico de los estudiantes y de la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio proporcionado y deje este formulario en la oficina principal. :

Name: (optional) / Nombre: (Opcional) \_\_\_\_\_

Telephone Number: (optional) / Número de teléfono: (opcional) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_