

Escuela Primaria Kennedy



Plan de Involucramiento y Participación Familiar y Acuerdo entre la Escuela y la Familia 2023 - 2024

200 Matthews School Rd, Winder, GA 30680

Teléfono: 770-867-3182

Fax: 770-725-7656

www.barrow.k12.ga.us/kes



Fecha de revisión: 27 de junio de 2023

¿Qué es el Título I?

Nuestra escuela está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a estándares académicos estatales desafiantes para reforzar y mejorar los esfuerzos de enriquecimiento de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar el involucramiento y la participación de las familias. Todas las escuelas de Título I deben trabajar en colaboración con todas las familias para desarrollar un plan/política de involucramiento y participación familiar por escrito. Para garantizar la participación de las familias, invitamos a todas las familias a una noche de aprendizaje sobre nuestro programa de Título I, nuestra política de involucramiento y participación familiar, el plan escolar y los acuerdos entre la escuela y la familia. Las invitaciones se enviarán por correo electrónico y se publicarán en el boletín escolar, las redes sociales y el sitio web de la escuela.

Plan escolar para el involucramiento y la participación familiar

¿Qué es?

El plan escolar para el logro estudiantil compartido describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar el involucramiento y la participación familiar, así como apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Nuestra escuela valora las contribuciones y la participación en el establecimiento de una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que nuestra escuela apoyará la participación familiar y cómo las familias pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Como se revisa?

Cada año, nuestra escuela revisa todas las sugerencias y comentarios proporcionados por las familias para revisar este plan en un esfuerzo por satisfacer las necesidades y recomendaciones de nuestra comunidad. Nuestra escuela recopila comentarios y opiniones a través de varios eventos y actividades (por ejemplo: reunión de planificación en la primavera, evaluación integral de necesidades, durante eventos de participación familiar, formularios de comentarios en persona y en línea, etc.).

¿Para quién es?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participen en el programa de Título I, Parte A y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Nuestra escuela brindará todas las oportunidades para el involucramiento y la participación de familias con inglés limitado, familias con discapacidades y familias de niños migratorios.

¿En donde esta disponible?

Al comienzo del ciclo escolar, el plan se entrega a todos los estudiantes. El plan también se publicará en el sitio web de la escuela. Las familias también pueden obtener una copia de este plan en el Centro de recursos para familias.

Uso de la reserva de fondos federales

Comenzando con el ciclo escolar 2014-2015, nuestra escuela acordó permitir que el distrito use el 1% de los fondos federales reservado para el involucramiento y la participación familiar para financiar un Especialista en involucramiento y participación familiar para todo el distrito escolar.

Asistencia técnica

El distrito escolar proporcionará orientación y comunicación clara para ayudar a nuestra escuela a desarrollar planes, actividades y eventos de involucramiento y participación familiar adecuados que aborden las recomendaciones hechas por las familias durante la evaluación integral de necesidades, así como otros aportes proporcionados durante el ciclo escolar.

Centro de recursos para familias

Venga a visitar el Centro de recursos para familias para tener acceso a libros y materiales los cuales pueden ser utilizados en casa con su hijo(a). Tenemos computadoras disponibles para las familias. Lunes-Viernes 8am-4:00pm

Equipo de Gestión Escolar

Nuestra escuela invita a todas las familias a acompañarnos durante nuestra reuniones del equipo de gestión escolar para compartir ideas y formas de involucrar a otras familias para construir asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá mensualmente durante el ciclo escolar. Las familias también pueden compartir sus ideas y sugerencias durante cualquier actividad y reunión escolar, así como a través de nuestras encuestas y nuestro sitio web.

Comparta sus opiniones

Nos gustaría escuchar sus opiniones. Si tiene alguna sugerencia o si considera que alguna parte de este plan no cumple con las metas de rendimiento académico de la escuela y de los estudiantes, por favor póngase en contacto con nosotros.

Consejo Asesor de Padres del Distrito Escolar

Nuestro distrito escolar invita a todas las familias a unirse a nuestro Consejo Asesor de Padres para compartir sus ideas y formas de involucrar a otros padres para construir asociaciones con la escuela, familias y la comunidad. Utilice el código QR a continuación para obtener más información sobre el Consejo Asesor de Padres y completar un formulario de interés.



¿Cómo estamos promoviendo y apoyando el involucramiento y la participación familiar?

Nuestra escuela tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a las familias como una base importante de la escuela para así fortalecer a la escuela y alcanzar las metas de nuestra escuela. Nosotros vamos a:

- Asegurar que toda la información relacionada con los programas escolares y familiares, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín escolar mensual para todas las familias.
- Proporcionar capacitaciones cuatro veces al año para el personal durante sus períodos de planificación/desarrollo profesional sobre estrategias para mejorar la comunicación con las familias e ideas para aumentar la participación familiar. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones de maestros programadas regularmente.
- Asociarse con programas para la primera infancia, escuelas secundarias y preparatorias, recursos u organizaciones que preparan a las personas para la universidad y la carrera profesional, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) con el fin de ayudar a preparar a las familias y a sus hijos(as) para una transición exitosa.
- Comunicarnos con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y volantes.
- Compartir información en inglés y en español en el sitio web de la escuela y durante los eventos escolares para que las familias comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que las familias pueden monitorear el progreso de sus hijos(as) y trabajar con los educadores.
- Trabajar con nuestras familias para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación familiar.
- Recopilar los comentarios de las familias durante todos los eventos, publicar un formulario de comentarios en el sitio web de la escuela a manera de respuesta a las solicitudes de apoyo para el involucramiento y la participación familiar hechas por nuestras familias. Proporcionar horarios de reuniones alternativos o copias digitales de los materiales de la reunión según sean solicitados.

Metas de rendimiento estudiantil

Creando asociaciones

Involucramiento y Participación Familiar

Metas académicas y de éxito estudiantil del distrito escolar

1. Implementar un currículo de k-12 alineado vertical y horizontalmente que prepare a los estudiantes para el éxito académico y profesional.
2. Implementar procesos de mejora del sistema y de la escuela que resulten en mejores prácticas de instrucción y en altos niveles de rendimiento académico estudiantil.
3. Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a un entorno de aprendizaje seguro y positivo que resulte en un desarrollo social saludable, aumente los resultados académicos y mejore las tasas de graduación.

Metas escolares

- **Meta 1:** Reducir en un 10% el número de estudiantes por debajo del percentil de rendimiento 41 (evaluación MAP de otoño a primavera).
- **Meta 2:** Reducir en un 10% el número de estudiantes con una puntuación general de 11 o menos en escritura narrativa, de acuerdo con la muestra de agosto a mayo (calificados en la rúbrica de escritura narrativa de BCSS).
- **Meta 3:** El porcentaje de estudiantes que tienen al menos 1 padre/tutor asistiendo a una actividad a nivel escolar aumentará en un 30% o más en al menos 7 de las 9 actividades planeadas.

Nuestra escuela ofrece eventos y programas continuos para que las familias y los estudiantes tengan acceso a nuestro personal. Si desea ser voluntario(a), tiene preguntas, comentarios/sugerencias y/o si necesita el servicio de cuidado de niños(as) o transporte para participar en nuestros programas por favor comuníquese con:

ryan.butcher@barrow.k12.ga.us.

Eventos y otra información para este ciclo escolar:

- Evento Open House - Viernes 29 de julio
- Reuniones virtuales del Título I
 - Otoño: 16 de agosto
 - Primavera: 28 de marzo
- Conferencias entres docentes y familias (presenciales o virtuales)
- Módulos de aprendizaje para padres en el sitio web
- Tentativamente musical de invierno
- Tentativamente musical de primavera
- Sitio web de la escuela
- Publicaciones / anuncios en redes sociales
- Contacto a través de Remind
- Ferias del libro en otoño (agosto) y primavera (febrero)

Nuestra escuela cree que el involucramiento familiar significa la participación de las familias en una comunicación reciproca, constante y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar que:

- Las familias desempeñen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos(as);
- Se aliente a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos(as);
- Las familias sean socias plenas en la educación de sus hijos(as) y se incluyan, según corresponda, en la toma de decisiones y en los consejos consultivos para ayudar en la educación de sus hijos(as).

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Los maestros de nuestra escuela creen que la comunicación constante con las familias es un componente integral para el éxito de los estudiantes. Los maestros se comunican utilizando los siguientes medios:

- Correos electrónicos y mensajes por Remind
- Carpetas semanales
- Reporte de progreso
- Portal para padres y estudiantes
- Eventos de currículo y de involucramiento y participación familiar

Acuerdos entre la escuela y la familia

As part of this plan, our staff and families developed a school-family compact, which is an agreement that families, teachers, and students developed that explains how families and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards. The compacts will be reviewed and updated annually based on feedback from families, students and teachers during the Annual Needs Assessment event. The school-family compact are to be kept at home with the family as a reminder of their commitment.



¿Qué es un acuerdo entre la escuela y la familia?

Nuestro acuerdo entre la escuela y la familia describe las responsabilidades que la escuela, la familia y el estudiante tienen que asumir, para que cada estudiante alcance su máximo potencial académico.

Los acuerdos efectivos:

- Están enlazados a las metas de rendimiento académico
- Se centran en el aprendizaje escolar
- Comparten estrategias que el personal escolar, las familias y los estudiantes pueden utilizar
- Explican cómo las familias y los maestros pueden comunicarse entre sí sobre el progreso de los estudiantes
- Describen oportunidades para que las familias observen, se ofrezcan como voluntarias y participen en el salón de clases.

Desarrollado conjuntamente

Los maestros, el personal, las familias, el equipo de gestión escolar y los estudiantes trabajaron juntos para formular un acuerdo que beneficie a todos los miembros de nuestra comunidad escolar a través de reuniones conjuntas, encuestas y el sitio web de la escuela. A lo largo del ciclo escolar brindamos a todas las familias varias oportunidades para acompañarnos durante el desarrollo y revisión de nuestro acuerdo. Todas las familias pueden participar en:

- La encuesta de la evaluación integral de necesidades
- La reunión de planificación de primavera
- El consejo asesor de padres del distrito escolar
- Formularios de comentarios en persona y en línea



Docentes, Familias y Alumnos {Trabajando juntos para el éxito estudiantil}

Responsabilidades de la escuela

Como escuela, vamos a...

- Esforzarnos al máximo para proporcionar un entorno seguro y amoroso donde se aliente a los estudiantes a estar preparados, ser respetuosos y responsables. La facultad y el personal de la Escuela Primaria Kennedy trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en todas las áreas.

Teachers will:

- Asignar periódicamente instrucción de lectura y matemáticas en Exact Path o HMH que coincida con las necesidades identificadas en las evaluaciones MAP y MyOn Reader, así como alentar a los estudiantes a completar estas actividades.
- Crear Microsoft Teams para cada estudiante y familia. Las actividades que deben completarse fuera del horario escolar se entregarán semanalmente. También habrá planes y recursos semanales disponibles en estos sitios para que los estudiantes y las familias puedan acceder a ellos según sea necesario.
- Proporcionar tiempo durante el día escolar para que los estudiantes lean con el fin de mejorar la fluidez y la comprensión.
- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos(as).
- Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos(as).

Responsabilidades de la familia

Como familia, vamos a...

- Asegurarnos de que nuestro estudiante llegue a la escuela a tiempo todos los días (a menos que esté enfermo)
- Consultar el Microsoft Teams por lo menos una vez a la semana (preferiblemente todos los días) para asegurarnos de saber qué se espera de nuestro hijo(a) durante la semana.
- Alentar a nuestro hijo(a) a utilizar Waggle y MyOn durante al menos 60 minutos (combinados) a la semana en casa o en las computadoras del salón de clases.
- Asistir a o participar virtualmente en los módulos mensuales para familias.
- Modelar la lectura para nuestro hijo(a), reservando un tiempo de lectura de 20 minutos todas las noches con o junto a su hijo(a).
- Asegurarnos de que su hijo(a) esté completando las tareas en Microsoft Teams
- Registrarnos en el Portal para Padres.

Responsabilidades de los alumnos

Como estudiante, voy a...

- Hacer mi mejor esfuerzo en todas mis actividades.
- Hacer preguntas cuando no sepa lo que se espera de mí.
- Tratar a mi maestro, compañeros de clase y la escuela con respeto.
- Escuchar las lecciones de Exact Path y completar las tareas cada semana.
- Completar las tareas de Microsoft Teams que me fueron asignadas (esto se tiene que hacer antes de la fecha de entrega).
- Entregar a mis padres, o al adulto responsable de mí, mi agenda/carpeta y boletas de calificaciones. (Al entregárselos a sus familia, los estudiantes se aseguran de que se conocen los estándares que se enseñan y su progreso en esos estándares)
- Leer al menos 20 minutos por día para ayudar a aumentar mi fluidez y comprensión, así como participar en la evaluación AR cada semana.
- Practicar y estudiar las operaciones matemáticas asignadas todas las noches.

Hoja de firmas

Estimado Padre/Tutor,

Los estudiantes de la escuela primaria Kennedy que participan en el programa de Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este plan y acuerdo describen cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los(as) niños(as) a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales. Por favor lea el Plan de Involucramiento y Participación de la familia escolar y el Acuerdo entre la Escuela y las Familias.

He recibido, leído y estoy de acuerdo con este Plan de Involucramiento y Participación familiar y el Acuerdo entre la Escuela y la Familia.

Por favor firme y ponga la fecha a continuación, devuelva esta página al maestro de su hijo(a) (antes del 1 de octubre) y conserve el Plan de Involucramiento y Participación Familiar y Acuerdo entre la Escuela y la Familia como recordatorio de los compromisos establecidos en el. El Plan de Involucramiento y Participación Familiar y el Acuerdo entre la Escuela y la Familia se analizarán con usted durante diferentes eventos a lo largo del ciclo escolar mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo(a) a tener éxito en la escuela. ¡Estamos entusiasmados por crear una asociación entre la escuela y su familia!

Nombre del maestro(a): _____

Firma: _____ Fecha: _____

Nombre del padre/guardián: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Nombre del estudiante: _____

Firma: _____ Fecha: _____



Si lo prefiere, puede utilizar este código QR para confirmar que ha recibido, leído y aceptado este Plan de Involucramiento y Participación Familiar y el Acuerdo entre la Escuela y la Familia. Por favor complete un formulario por estudiante.